**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Чебурашка»**

**Паспорт**

**Младшей группы**

**Адрес: 624351, Свердловская область, город Качканар, 8 микрорайон, дом 32**

**Воспитатели:**

**\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солдатова Юлия Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Соколова Ольга Анатольевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

город Качканар

**Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Наличие** | **Актуальность** | |
| **1. Нормативно-правовые документы \*** | | | | |
| 1 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для РФ 15.09.1990г.) | + |  | |
| 2 | Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями | + |  | |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155) | + |  | |
| 4 | Письмо Минобрнауки России и Департамента общего образования от 28.02.2014г №08-249 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» | + |  | |
| 5 | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва) | + |  | |
| 6 | Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236) | + |  | |
| 7 | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой» (издание пятое, 2019 год) | + |  | |
| \* Документы находятся в кабинете заведующего и на сайте МДОУ «Детский сад «Чебурашка» | | | | |
| №  п/п | наименование | наличие | актуальность | |
| **2. Организационно-содержательные документы группы** | | | | |
| 1 | Рабочая программа на учебный год | + | |  |
| 2 | Карты наблюдения детского развития на учебный год (для каждого воспитанника группы) Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми | - | |  |
| 3 | Расписание организованной образовательной деятельности и занятий со специалистами | + | |  |
| 4 | Режим дня | + | |  |
| 5 | Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида | + | |  |
| 6 | Паспорт группы | + | |  |
| 7 | Папка «Взаимодействие с родителями» | + | |  |
| 8 | Папка «Профилактика ДДТТ» | + | |  |
| 9 | Папка «Пожарная Безопасность» | + | |  |
| 10 | Папка «Антитеррор» | + | |  |
| 11 | Папка «Безопасность на воде» | + | |  |
| 12 | Папка «Профилактика [COVID-19](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8q1SvPzM4sSE3JTNTLL0rXB_H0VV0MVC0dQaSTq6qLoaqFAYwNJF3AJETECExawNQASWMwaYiqEijiFg9TCpEACpmA2aZg0hEsYoZknFu8s3-Yp4uuoSUDg6GppYG5iYmxoSFD8_bIvgfeXIVGG87cXqzzMwsA97ozHw&src=4c95ff6&via_page=1&user_type=f&oqid=b3e0dd80c9f5d7ee)» | + | |  |
| 13 | Табель посещаемости | + | |  |
| 14 | Закаливание | + | |  |
| 15 | Сведения о родителях | + | |  |
| 16 | Протоколы родительских собраний | + | |  |
| 17 | Инструкция по охране труда воспитателя | + | |  |
| 18 | Инструкция по охране труда младшего воспитателя | + | |  |
| 19 | План и отчет по самообразованию (по форме) | + | |  |
| 20 | Аналитическая справка по результатам воспитательно-образовательной деятельности за учебный год | + | |  |
| 21 | Журнал передачи смен | + | |  |
| 22 | Журнал приема – передачи воспитанников | + | |  |
| 23 | Журнал работы рециркуляторов | + | |  |
| 24 | Журнал текущей обработки | + | |  |
| 25 | Журнал генеральных уборок | + | |  |
| 26 | Журнал регистрации, лиц посещающих МДОУ “Детский сад “Чебурашка” с температурой тела 37,1͒ С и выше | + | |  |

**2. Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор, наименование** | | | **Издательство,**  **год издания** |
| **1.Учебно-методическая литература** | | | | |
| 1 | «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.  / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.  М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Москва, 2019 |
| 2 | От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми  3 – 4 лет / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 |
| 3 | К. Я. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| 4 | Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| 5 | В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| 6 | И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| **7** | Э. Я . Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| 8 | О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| 9 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 10 | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа . Для занятий с детьми 3-4 лет | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 11 | О.В. Дыбина. Ознвкомление с предметным и сициальным окружением. Младшая группа . Для занятий с детьми 3-4 лет | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 12 | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа . Для занятий с детьми 3-4 лет | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 13 | М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 -7 лет. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 14 | | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа . Для занятий с детьми 3-4 лет | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 | |
| 15 | | Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 -7 лет | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 | |
| 16 | | Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 -7 лет | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 | |
| **2. Медиатека** | | | | |
| **Информационные листы для родителей и педагогов:** | | | | |
| 1 |  | | |  |
| 2 |  | | |  |
| 3 |  | | |  |
| 4 |  | | |  |
| 5 |  | | |  |
| **Консультации для родителей** | | | | |
| 1 | Капризы и упрямство детей | | | 2020 |
| 2 | Играйте вместе с детьми | | | 2020 |
| 3 | Как победить застенчивость | | | 2020 |
| 4 | Поговори со мною мама | | | 2020 |
| 5 | Занимательные игры в жизни ваших детей | | | 2020 |
| 6 | Возрастные особенности детей | | | 2018 |
| **Памятки для родителей** | | | | |
| 1 | Принципы общения с агрессивным ребенком | | |  |
| 2 | Как избавить ребенка от страхов | | |  |
| 3 | Как помочь замкнутому ребенку | | |  |
| 4 | Если ребенок закатывает истерики | | |  |
| 5 |  | | |  |
| **Презентации** | | | | |
| 1 | «Осень» | | |  |
| 2 | «Птицы» | | |  |
| 3 | «Овощи» | | |  |
| 4 | «Листопад» | | |  |
| 5 | «Одежда детей в осенний период» | | |  |
| **Видеоролики** | | | | |
| 1 | ПББ | | |  |
| 2 | ПДД | | |  |
| 3 |  | | |  |
| 4 |  | | |  |
| 5 |  | | |  |
| **Музыкальные медиафайлы на компакт дисках и носителях** | | | | |
| 1 | Детские песни | | |  |
| 2 | Музыка для музыкальных занятий | | |  |
| **3. Детская художественная литература** | | | | |
| 1 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. | | | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 |
| 2 | **Песенки, потешки, заклички:**  «Пальчик-мальчик…», «Заинька, поп-ляши…», «Ночь пришла…», «Сорока, сорока…», «Еду-еду к бабе, к деду…»,  «Тили-бом! Тили-бом!...», «Как у нашего кота…», «Сидит белка на тележке…», «Ай, качи-качи-качи»…», «Жили у бабуси…», «Чики-чики-чикалочки…», «Кисонька-мурысенька…», «Заря-заряница…», «Травка-муравка…», «На  улице три курицы…», «Тень, тень, потетень…», «Курочка-рябушечка…», «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга-дуга…» | | |  |
| 3 | **Сказки:**  «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина | | |  |
| 4 | **Фольклор народов мира:** «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук…», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака. | | |  |
| 5 | **Сказки народов мира:**  «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благининой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой | | |  |
| 6 | **Поэзия:**  К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь» | | |  |
| 7 | **Проза:**  К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки». | | |  |
| 8 | **Произведения для заучивания наизусть**  «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?» | | |  |
| **4. Перечень профессиональных педагогических изданий,**  **в том числе электронных СМИ** | | | | |
| 1 | Социальная сеть работников образования | | | 2019 |
| 2 |  | | |  |

**3.Развивающая предметно-пространственная среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Центр активности** | **Количество (шт.)** | **Наличие** |
| **1. Центр строительства** | | | |
| 1 | Бензоколонка (крупная) | 1 | - |
| 2 | Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллепипеды) | 3-4 | - |
| 3 | Крупный строительный набор | 1 | + |
| 4 | Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 3 | + |
| 5 | Тележка-ящик (крупная) | 1 | - |
| 6 | Автомобили с открытым верхом, крупные | 2 | + |
| 7 | Конь или другие животные на колесах/качалка | 1 | - |
| 8 | Конь на палочке | 3 | - |
| 9 | Полосатый жезл | 1 | - |
| 10 | Бинокль (подзорная труба) | 1-2 | + |
| 11 | Руль | 2-3 | - |
| 12 | Разнообразные модульные конструкции | Один набор из 8 – 10 модулей | - |
| **2. Центр мелкой моторики** | | | |
| 1 | Бирюльки | 2 | + |
| 2 | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | + |
| **3. Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)** | | | |
| 1 | Кнопочные пластмассовые конструкторы содержащие геометрические фигуры: кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов | 4 – 5 наборов | + |
| 2 | Автомобили с открытым верхом, средних размеров | 3-4 | + |
| 3 | Пожарная машина, средних размеров | 1 | + |
| 4 | Машина «скорой помощи», средних размеров | 1 | - |
| 5 | Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров | 1 | + |
| 6 | Лодка, средних размеров | 2 |  |
| 7 | Самолет, средних размеров | 2 | - |
| 8 | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 3 | + |
| 9 | Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 | - |
| 10 | Мягкие антропоморфные животные, средние | 5 | - |
| 11 | Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.) | 10-12 | + |
| 12 | Набор солдатиков (среднего размера) | 2-3 разные | - |
| 13 | Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.) | 8 - 10 | + |
| 14 | Молоток (пластмассовый) | 2-3 | + |
| **4. Центр сюжетно-ролевых игр** | | | |
| 1 | Куклы крупные (35-50 см.) | 3 | + |
| 2 | Куклы средние (20-30 см.) | 5 | + |
| 3 | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 2-3 | + |
| 4 | Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 2-3 | + |
| 5 | Миски (тазики) | 3 | + |
| 6 | Ведерки | 5 | + |
| 7 | Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1-2 разные | + |
| 8 | Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 | - |
| 9 | Утюг | 2 | + |
| 10 | Гладильная доска | 1 | - |
| 11 | Кукольные коляски (складные) | 2-3 | + |
| 12 | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | 2 | + |
| 13 | Телефон | 2-3 | + |
| 14 | Весы | 1 | - |
| 15 | Сумки, корзинки, рюкзачки | 5 | + |
| 16 | Кукольный стол (крупный) | 1 | - |
| 17 | Кукольный стул (крупный) | 3-4 | - |
| 18 | Кукольная кровать | 2 | - |
| 19 | Кукольный диванчик | 1 | - |
| 20 | Шкафчик для кукольного белья | 1 | - |
| 21 | Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку) | 1 | + |
| 22 | Ширма-прилавок | 1 | - |
| 23 | Набор мебели для кукол среднего размера | 1 | + |
| **5. Уголок для театрализованных (драматических игр)** | | | |
| 1 | Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 | - |
| 2 | Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2-3 разные | + |
| 3 | Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2-3 разные | + |
| 4 | Белая шапочка | 2-3 | + |
| 5 | Плащ-накидка | 3-4 | + |
| 6 | Фуражка/бескозырка | 3 | - |
| 7 | Каска | 2 |  |
| 8 | Набор масок сказочных животных | 2-3 | + |
| 9 | Ширма-остов домика | 1 | - |
| 10 | Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем | 1 | - |
| 11 | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 3-4 | + |
| **6. Центр музыки** | | | |
| 1 | Музыкальная шкатулка | 1 | - |
| 2 | Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.) | по 1 каждого наимен. | + |
| **7. Центр изобразительного искусства** | | | |
| 1 | Набор цветных карандашей (12 цветов) | На каждого ребенка | + |
| 2 | Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка | + |
| 3 | Гуашь (12 цветов, дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов) | На каждого ребенка | + |
| 4 | Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка | + |
| 5 | Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л) | По одной на двоих детей | + |
| 6 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15) | На каждого ребенка | + |
| 7 | Подставки для кистей | На каждого ребенка | + |
| 8 | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | На каждого ребенка | + |
| 9 | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка | - |
| 10 | Пластилин | 3 коробки на одного ребенка | + |
| 11 | Доски, 20x20 см | На каждого ребенка | + |
| 12 | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 1 – 2 шт. на каждого ребенка | - |
| 13 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка | + |
| 14 | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | На каждого ребенка | + |
| 15 | Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка | + |
| 16 | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка | + |
| 17 | Розетки для клея | На каждого ребенка | + |
| 18 | Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка | + |
| **8. Уголок настольных игр** | | | |
| 1 | «Поймай рыбку» | 1-2 | - |
| 2 | «Прокати шарик через воротца» | 1 | - |
| 3 | «Загони шарик в лунку» | 1 | - |
| **9. Центр математики** | | | |
| 1 | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 4 - 6 разные | + |
| 2 | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5 - 7 элементов) | 4 - 6 разные | - |
| 3 | Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы) | 4 - 6 разные | + |
| 4 | Матрешки (из 5 - 7 элементов) | 3 разные | + |
| 5 | Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части) | 4 - 6 разные | + |
| 6 | Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине | 5 - 8 разные | + |
| 7 | Набор цветных палочек (по 5 - 7 каждого цвета) | 3 - 5 | + |
| 8 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) | 2-3 | + |
| 9 | Набор объемных геометрических тел | 1-2 | + |
| 10 | Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.) | 2-3 | + |
| 11 | Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик) | 1-2 | - |
| 12 | Набор плоскостных геометрических форм | 1-2 | + |
| 13 | Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые) | 1-2 | - |
| 14 | Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые) | 1 | + |
| 15 | Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2-3 | + |
| 16 | Панно с разнообразными застежками и съемными элементами | 1-2 | - |
| 17 | Мозаика разных форм и цвета, крупная | 3-4 | + |
| 18 | Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов) | 1 | + |
| 19 | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов) | 5 - 10 разные | + |
| **10. Центр песка и воды** | | | |
| 1 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | 1 | - |
| 2 | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия – совочки, лопатки | 1 | - |
| **11. Центр науки и естествознания** | | | |
| 1 | Вертушки (ветряные) разные | 4 - 6 | + |
| 2 | Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры | 1 | - |
| 3 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные) | 8 - 12 разные | + |
| 4 | «Проблемный» ящик со звуковым, световым, механич. эффектами | 1 | - |
| 5 | Разноцветная юла (волчок) | 1-2 | + |
| 6 | Набор шумовых коробочек (по Монтессори) | 1 | - |
| 7 | Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4 - 6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода | по 1 набору каждой тематики | + |
| 8 | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине) | 3-4 разные | - |
| 9 | Наборы парных картинок (та же тематика) | 5 - 10 | + |
| 10 | Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика | 4 - 6 разные | + |
| 11 | Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами | 1-3 | - |
| 12 | Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | 4 разные | - |
| 13 | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) | 15 - 20 разные | - |
| 14 | Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 10 разных | + |
| 15 | Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2-3 разные | + |
| 16 | Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 2-3 разные | + |
| 17 | Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой) | 20 - 30 разные | + |
| **12. Литературный центр (книжный уголок)** | | | |
| 1 | Детские книги в соответствии с перечнем | 3-5 разные по жанру | + |
| **13. Место для отдыха** | | | |
| 1 | Альбомы с иллюстрациями | 1-3 | + |
|  | **14. Уголок уединения** |  | **+** |
| **15. Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)** | | | |
| 1 | Валик мягкий Длина 150 см Диаметр 20 см | 1 | - |
| 2 | Доска с ребристой поверхностью Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см | 1 | - |
| 3 | Модуль «Змейка» Длина 100 см Высота 15 см | 2 | - |
| 4 | Коврик, дорожка массажные, со следочками | 1 | - |
| 5 | Кольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см | 1-2 | - |
| 6 | Куб деревянный Ребро 20 см | 2 | - |
| 7 | Обруч большой Диаметр 95 - 100 см | 1-2 | + |
| 8 | Куб деревянный Ребро 20 см | 2 | - |
| 9 | Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см | 3-4 | + |
| 10 | Обруч малый Диаметр 50 - 55 см | 5 | - |
| 11 | Шнур короткий Длина 75 см | 2 | - |
| 12 | Кегли (набор) | 5 | + |
| 13 | Мешочек с грузом малый Масса 150 - 200 г | 5-6 | + |
| 14 | Лабиринт игровой | 1 | - |
| 15 | Полукольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см | 5-6 | - |
| 16 | Колечко резиновое Диаметр 5-6 см | 10-12 | - |
| 17 | Лента цветная (короткая) Длина 50 см | 10 | - |
| 18 | Мяч массажный Диаметр 8 - 10 см | 5-7 | + |
| 19 | Обруч плоский Диаметр 40 см | 7-10 | - |
| 20 | Палка гимнастическая короткая Длина 75 - 80 см | 12-15 | + |
| 21 | Флажок | 10 | + |
| 22 | Шар и воротца (набор) | 2 | - |
| 23 | Мячи (разного размера) | 8 | + |
| 24 | Желоб для прокатывания шаров и тележек | 1 | - |
| **16. Место для группового сбора** | | | |
| **17. Место для проведения групповых занятий** | | | |
| **18. Место для приема пищи («Детское кафе)** | | | |

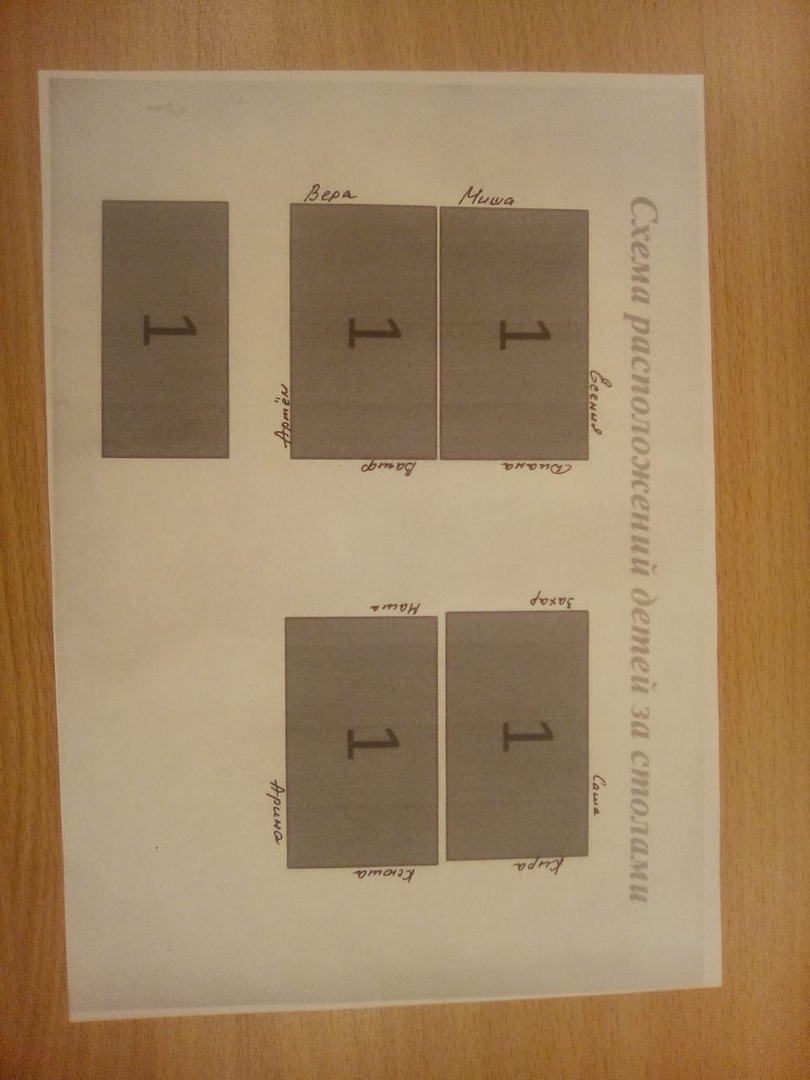
**4. Организация рабочего места**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Норма** | **Факт** |
| 1 | Стол письменный |  | 1 |
| 2 | Стул взрослый |  | 3 |
| 3 | Интерактивная доска |  | 2 |
| 4 | Ноутбук |  | 2 |
| 5 | Портативная колонка |  | + |
| 6 | Доска |  | + |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности,**

**СанПиН 2.4.1.3049-13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | | | | **Кол-во**  **детей** | **Кол-во стульев** | **Кол-во столов** |
|  | **Посадочные места для приема пищи**  **(СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)** | | | |
| **Группа роста детей (мм)** | **Группа мебели** | **Высота стола (мм)** | **Высота стула (мм)** |
| до 850 | 00 | 340 | 180 |  |  |  |
| свыше 850-1000 | 0 | 400 | 220 |  |  |  |
| с  1000-1150 | 1 | 460 | 260 | 12 | 12 | 8 |
| с 1150-1300 | 2 | 520 | 300 |  |  |  |
| с 1300-1450 | 3 | 580 | 340 |  |  |  |
| с 1450-1600 | 4 | 640 | 380 |  |  |  |



**6. Перспективный план развития группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок |
| 1 | Приобретение настольных игр в соответствии с возрастом | октябрь |
| 2 | Приобретение выносного инвентаря (лопатки, ведерки, ящик для игрушек) | ноябрь |
| 3 | Изготовление лепбука ПДД | февраль |
| 4 | Изготовление дидактической игры «Дикие и домашние животные» центра речевого развития | Март |
| 5 | Изготовление «»экологического коврика» | Апрель |